

	 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO – FACULTAD DE GEOLOGÍA	R-SGIC-UO-116 v01
			1 de 12

Contenido

1. Seguimiento de las titulaciones impartidas:	2
1.1 Matrícula y perfil de ingreso	2
1.2 Rendimiento académico.....	4
1.3 Alumnado egresado	5
1.4 Prácticas Externas	6
1.5 Programas de movilidad.....	7
2. Gestión de recursos humanos.....	7
3. Acreditaciones.....	8
4. Satisfacción de los distintos colectivos implicados	8
5. Atención a las quejas y sugerencias	11
6. Propuestas y seguimiento de las acciones de mejora.....	11

1. Seguimiento de las titulaciones impartidas:

En la Facultad de Geología de la Universidad de Oviedo se imparten dos titulaciones:

- Grado en Geología (GGEOL001)
- Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica (MRGEOL02)

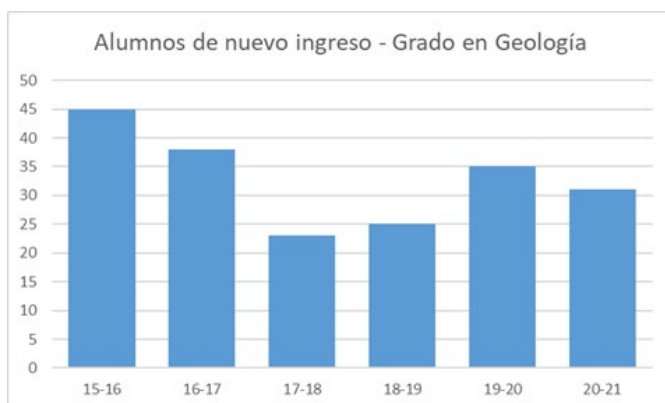
Para conocer en detalle los indicadores que muestran la evolución de estas dos titulaciones se realizan anualmente los correspondientes Informes de Seguimiento, que pueden ser consultados en la página web de la Facultad de Geología y en la página web de la Unidad Técnica de Calidad.

- Informe de Seguimiento del Grado en Geología (ver informe)
- Informe de Seguimientos del Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica (ver informe)

En el presente informe se presentan solo algunos de estos indicadores, los que se consideran más útiles para describir la situación y evolución de las titulaciones, además de aquellos que no se recogen directamente en ellos, como pueden ser los indicadores transversales a ambos títulos.

1.1 Matrícula y perfil de ingreso

En el Grado en Geología el número medio de alumnado de nueva matrícula en los últimos seis cursos es de 33.

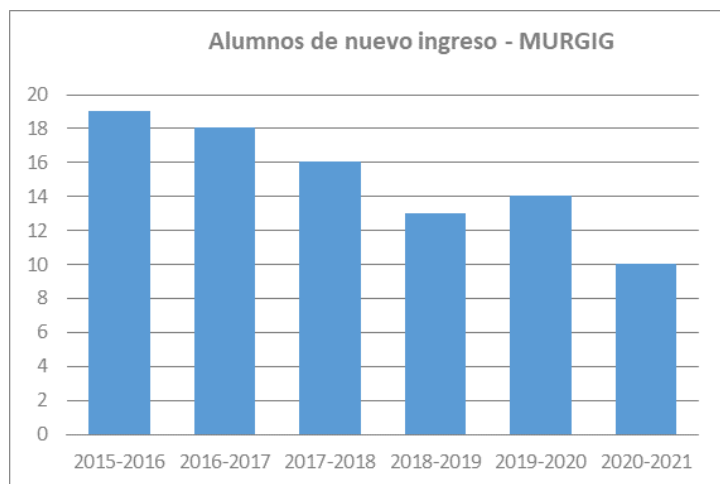


En la gráfica se representa el número de alumnado de nuevo ingreso en el Grado en Geología (eje vertical) para los últimos seis cursos académicos (eje horizontal).

Como se ve el número de alumnado de nueva matrícula se mantiene bastante constante en el tiempo y, si se compara con otros grados en Geología impartidos en España, se puede considerar como un valor medio-alto.

El perfil de ingreso en el grado es, mayoritariamente, de alumnado que accede a la universidad con el bachillerato y EBAU recién finalizados; si bien, hay un número reducido provenientes de ciclos formativos de grado superior o con traslado desde otros grados o universidades.

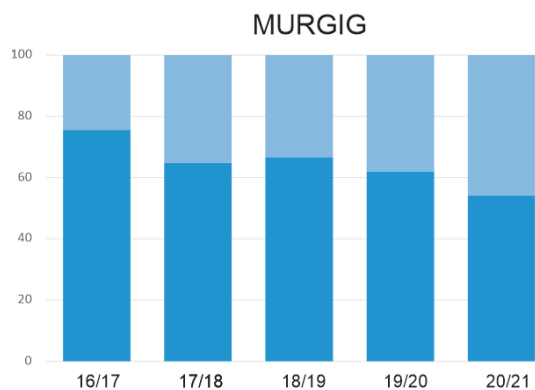
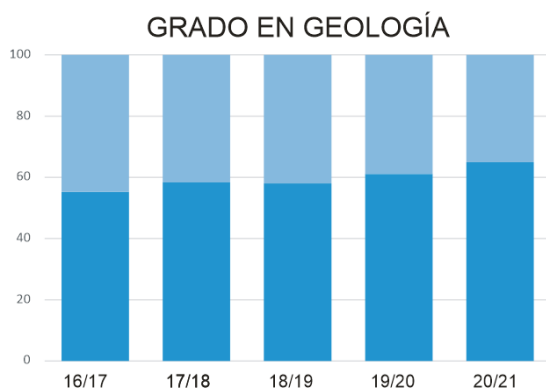
En el Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica (MURGIG) el número de alumnado de nueva matrícula en los últimos cursos arroja una media de 15 personas, habiendo experimentado un declive desde 19 personas en el curso 2015-2016 a 10 en el curso 2020-21. Debe resaltarse el alto porcentaje de alumnado procedentes de otras universidades, que oscila para el periodo considerado entre el 36,8 y el 70% (media 58,7%). En parte, estas variaciones pueden deberse a cambios en el mercado laboral, con disminución de la obra civil o la progresiva pérdida de protagonismo de los combustibles fósiles así como al efecto de la pandemia.



Gráfica representando el número de alumnado de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica (eje vertical) para los últimos seis cursos académicos (eje horizontal).

El perfil de ingreso de las personas matriculadas en el Máster es variado y aunque está constituido principalmente por personas egresadas en Geología, existen casos que proceden de otras titulaciones con contenido geológico como Ingenierías e Ingeniería Geológica, de modo predominante, y de Ciencias del Mar, Geografía y otras titulaciones.

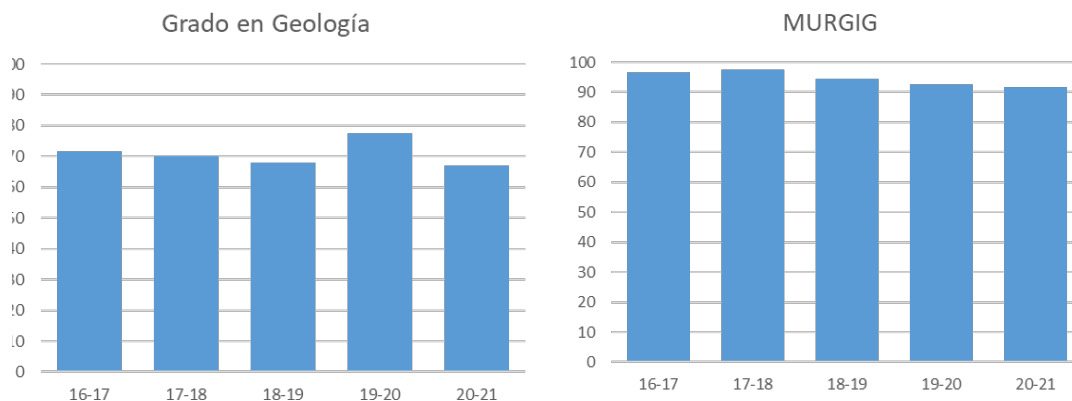
En cuanto al número de mujeres/hombres matriculados, siempre es ligeramente mayor el de hombres, si bien las diferencias no son muy grandes y, en líneas generales, el porcentaje de hombres es más elevado en el máster que en el grado.



Porcentaje de hombres (azul oscuro) y de mujeres (azul claro) que estudian el Grado o el máster, desde el curso 2016/17 hasta el 2020/21

1.2 Rendimiento académico

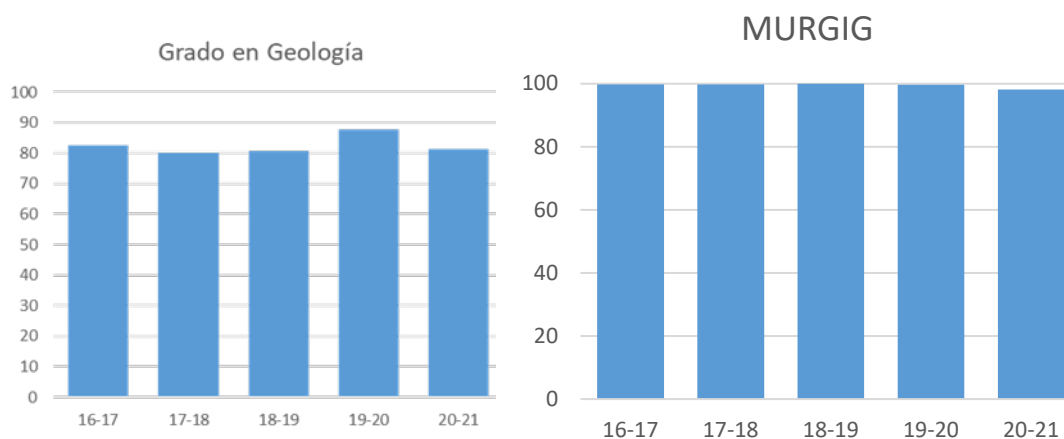
Los datos de la Tasa de Rendimiento del curso 2020-21 (TR: relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos matriculados en dicho curso) se muestran en las gráficas siguientes:



Valores de la Tasa de Rendimiento (valor porcentual en el eje vertical) para los últimos cinco cursos académicos (eje horizontal).

Para los cinco años analizados, el valor medio de la TR en el grado es de 70,8% y en el caso del máster de 94,6%.

Los datos de la Tasa de Éxito (TE: relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso) se representan en las siguientes gráficas:



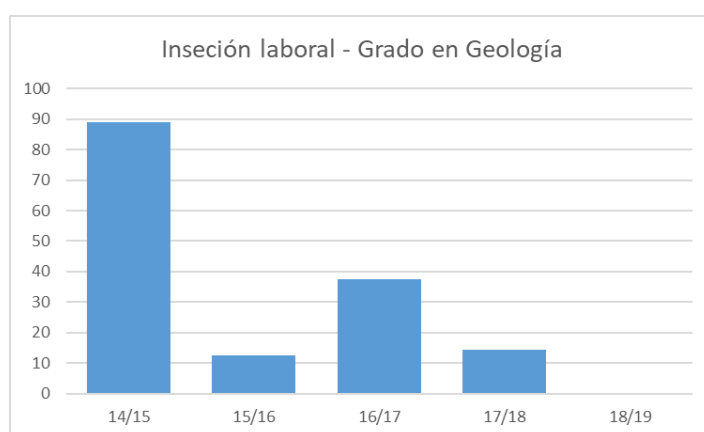
Valores de la Tasa de Éxito (valor porcentual en el eje vertical) para los últimos cinco cursos académicos (eje horizontal).

Para los cinco años analizados, el valor medio de la TE en el grado es de 82,5 y en el caso del máster de 99,5. Vemos que la Tasa de Éxito es más alta que la de Rendimiento, siendo esta diferencia más importante en el caso del Grado.

1.3 Alumnado egresado

A continuación, se dan algunos datos sobre el porcentaje de inserción laboral del alumnado egresado y el grado de satisfacción del mismo con la formación recibida. Hay que tener en cuenta que estos datos no son fáciles de obtener y en algunos casos el porcentaje de personas egresadas que responde a las encuestas es muy bajo.

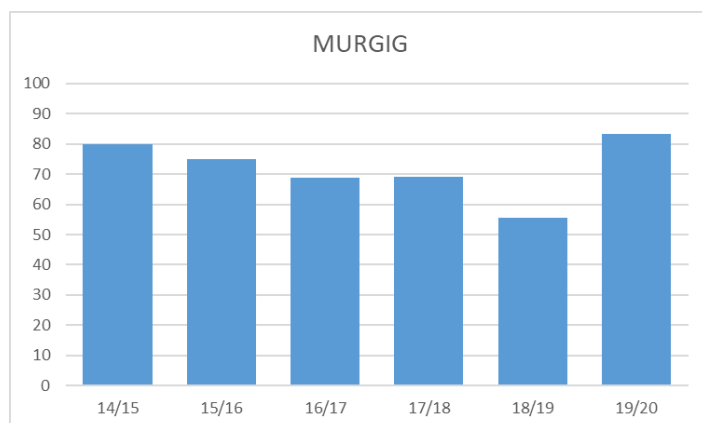
En el caso del Grado en Geología, los datos de inserción laboral (% de personas egresadas que trabajan del total para el que se dispone de datos) se da en la gráfica siguiente:



% de personas egresadas que trabajan (eje vertical) de los alumnos que han finalizado sus estudios (curso de finalización de estudios en el eje horizontal)

Con los datos disponibles, vemos que el porcentaje de personas egresadas del grado que está trabajando es muy variable, si bien cabe destacar que, en la encuesta realizada en el año 2020 a las personas egresadas del curso 2014/15, el porcentaje de empleo es muy alto, casi del 89%. Ese % baja hasta el 75% en el caso de la siguiente cohorte de egreso en la encuesta realizada en el 2021. En ambos casos las personas encuestadas manifiestan utilizar en buena medida los conocimientos y habilidades adquiridos en el Grado, y volvería a matricularse en el Grado si se encontrase en el momento de tomar la decisión. Su satisfacción con la formación recibida toma valores altos, en todos los casos entre 8 y 7,5 sobre 10, valores medios superiores a los alcanzados por los títulos de la misma rama y en general de la Universidad de Oviedo.

En el caso del Máster, el porcentaje de inserción laboral de los egresados oscila entre 83% para el curso 2019/20 y el 37,5% para los del curso 2015/16 (actualizado al 75% en 2021). No obstante, dentro de estos datos extremos, los valores más frecuentes se encuentran entre 68% y el 75%.



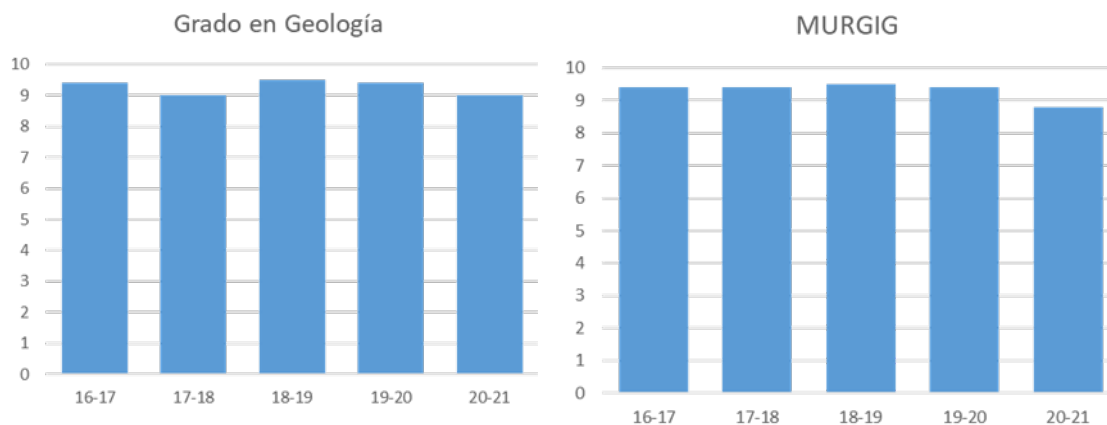
% de personas egresadas que trabajan (eje vertical) de los alumnos que han finalizado sus estudios (curso de finalización de estudios en el eje horizontal)

Para el periodo 2014/15 a 2019/20, la satisfacción de los egresados se ha movido entre el 4,5 y el 8,9 sobre 10 puntos. Esta variabilidad, que no se corresponde con el grado de inserción laboral de las personas egresadas, puede explicarse parcialmente por el tamaño relativamente reducido del universo de la muestra, que favorece que se produzcan variaciones muy marcadas en el porcentaje de respuestas y en amplias oscilaciones en los porcentajes de satisfacción obtenidos.

Tasa de transición de Grado a Máster presenta grandes fluctuaciones en la serie histórica, variando entre el 50-60% de los cursos 2016-17, 2018-19 y 2020-21, al 16-17% de los cursos 2017-18 y 2019-20.

1.4 Prácticas Externas

Las prácticas externas se ofertan en ambas titulaciones, grado y máster, siendo los destinos varias empresas y centros de la administración: IGME, GEA, CEMOSA, Sondeos y Perforaciones Industriales del Bierzo, INDUROT, Control y Estudios de A Coruña, INCAR-CSIC, MPD FLUORSPAR, Orovalle, MUJA, HUNOSA o ENVIRA, entre otras. En el seguimiento de las prácticas externas que se realiza cada curso (ver informes de Seguimiento de los títulos) se observa que las prácticas externas son muy bien valoradas por los alumnos (gráfica siguiente) y también es elevado el grado de satisfacción de los tutores de empresa. En los años de seguimiento no se ha recogido ninguna incidencia/queja en el desarrollo de esta actividad



Valoración global de las prácticas externas (valores sobre 10 en el eje vertical) de los alumnos que han cursado esta asignatura en los últimos cinco cursos con datos.

1.5 Programas de movilidad

En cuanto a la movilidad internacional en el Grado en Geología existen convenios con varias universidades europeas y todos los cursos algunos alumnos (entrantes y salientes) participan el programa ERASMUS y, menos frecuentemente, en algún programa diferentes de movilidad internacional (ver datos en los informes de seguimiento del Grado). En los últimos cinco cursos el número de alumnos de grado que han participado, como alumnos salientes, en algún programa de movilidad es de 26.

2. Gestión de recursos humanos

El profesorado que imparte docencia tanto en el grado como en el máster, pertenece, en su mayoría, al Departamento de Geología de la Universidad de Oviedo. En el momento actual, este departamento está constituido por 34 profesores (ver tabla siguiente).

PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE GEOLOGÍA (CURSO 2022-23)	
Aálvarez Lao, Diego Jaime	Prof. Titular de Universidad
Alvarez Lloret, Pedro Domingo	Prof. Titular de Universidad
Arias Prieto, Daniel Manuel	Prof. Titular de Universidad
Bahamonde Rionda, Juan Ramón	Prof. Titular de Universidad
Blanco Ferrera, Silvia	Prof. Titular de Universidad
Bulnes Cudeiro, María Teresa	Prof. Titular de Universidad
Cepedal Hernández, María Antonia	Profesor Contratado Doctor
Cuesta Fernández, Andrés	Prof. Titular de Universidad
Domínguez Cuesta, Maria Jose	Prof. Titular de Universidad
Farias Arquer, Pedro José	Prof. Titular de Universidad
Cárdenes Van Den Eynde, Víctor	Profesor Ayudante Doctor
Fernández González, Luis Pedro	Prof. Titular de Universidad
Fernández González, María de los Ángeles	Prof. Titular de Universidad
Fernández Menéndez, Susana del Carmen	Prof. Titular de Universidad
Fernández Rodríguez, Francisco José	Prof. Titular de Universidad
Fernández Viejo, Gabriela	Prof. Titular de Universidad
Flor Blanco, Germán	Profesor Ayudante Doctor
Fuertes Fuente, María Mercedes	Prof. Titular de Universidad
Gallastegui Suárez, Jorge	Prof. Titular de Universidad
García Moreno, Olga	Prof. Titular de Universidad
García Sansegundo, Joaquín	Prof. Titular de Universidad
Guerreiro dos Santos, Ana Alexandra	Profesor Ayudante Doctor
Jiménez Bautista, Amalia	Prof. Titular de Universidad
Jiménez Sánchez, Montserrat	Catedrático de Universidad
Llana Funez, Sergio	Prof. Titular de Universidad
López Fernández, Carlos	Prof. Titular de Universidad
Marcos Pascual, Celia	Catedrático de Universidad
Martín Izard, Agustín	Catedrático de Universidad
Mateos Redondo, Félix Javier	Profesor Asociado LOU
Menéndez Duarte, Rosa Ana	Prof. Titular de Universidad
Merino Tome, Óscar	Prof. Titular de Universidad
Pando González, Luis Alberto	Profesor Contratado Doctor
Pedreira Rodríguez, David	Prof. Titular de Universidad

Pinto Jorge, André
 Poblet Esplugas, Josep
 Quijada van den Berghe, Isabel Emma
 Rodríguez Rodríguez, Laura
 Rubio Ordóñez, Álvaro
 Sanz López, Javier

Profesor Ayudante Doctor
 Catedrático de Universidad
 Profesor Contratado Doctor
 Profesor Ayudante Doctor
 Prof. Titular de Universidad
 Prof. Titular de Universidad

Además de estos profesores, algunas asignaturas del Grado en Geología son impartidas por profesores de otros departamentos de la Universidad de Oviedo: Biología de Organismos y Sistemas, Explotación y Prospección de Minas, Química Orgánica e Inorgánica, Física y Matemáticas.

En el Máster Universitario en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica y para el curso 2021/22, el número de profesores que lo imparte es de 51, de los cuales 36 pertenecen a la Universidad de Oviedo (33 al Departamento de Geología) y el resto a organismos públicos de investigación, a universidades extranjeras y a empresas privadas. Todos ellos poseen el grado académico de doctor, y los procedentes del ámbito académico poseen al menos un sexenio de investigación, superando la media de sexenios ampliamente el número de dos.

3. Acreditaciones

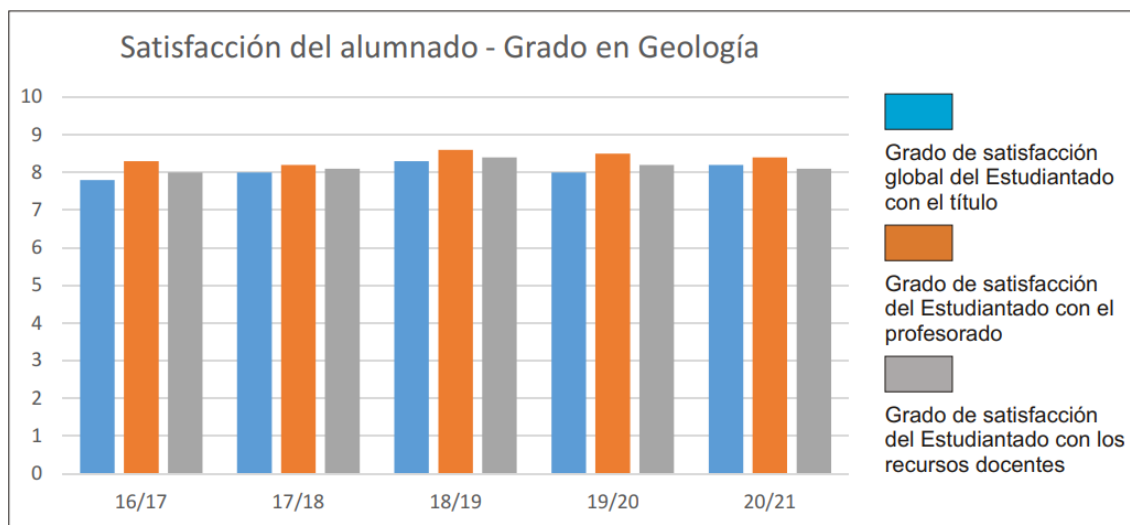
Las titulaciones que se imparten en la Facultad de Geología son estudios oficiales y están acreditadas por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

El Grado en Geología se implantó en el curso 2010/11 (en sustitución de la extinta Licenciatura en Geología) tras ser aprobada su Memoria de Verificación y el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 17 de diciembre de 2010 (publicado en el BOE de 14 de enero de 2011 por Resolución del Secretario General de Universidades de 23 de diciembre de 2010). Con posterioridad, en el año 2016 superó una primera renovación de la acreditación por parte de la ANECA y en el año 2021 una segunda renovación de la acreditación.

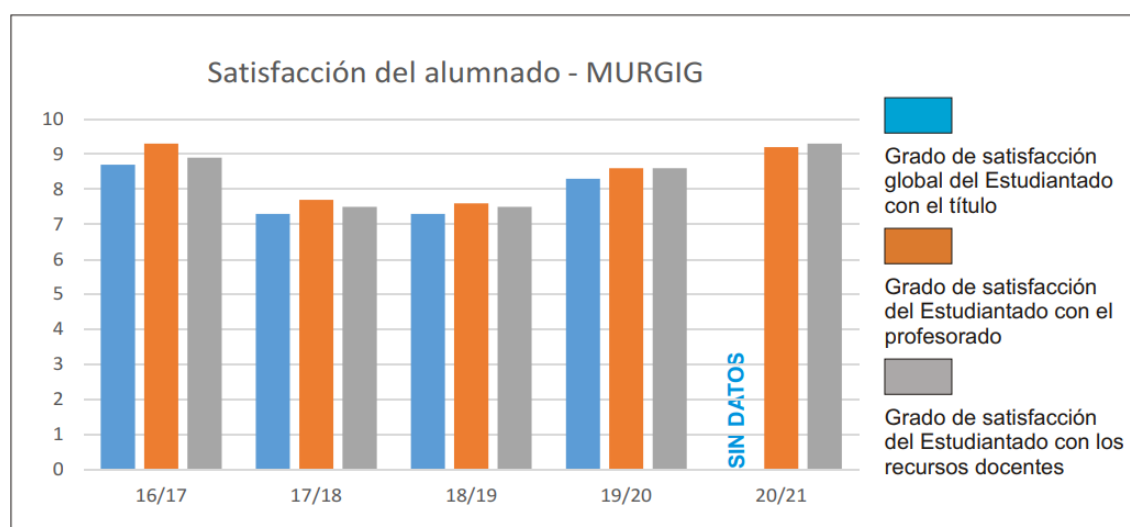
Tras la aprobación de la Memoria de Verificación (disponible en <https://dptogeol.uniovi.es/postgrados/murgig>), el Máster Universitario en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica se viene impartiendo ininterrumpidamente desde 2014, año en el que sustituyó al anterior máster (Máster en Recursos Geológicos y Geotecnia) que había comenzado a impartirse en el curso 2006/07. Ha superado dos renovaciones de la acreditación, en 2014 y 2019.

4. Satisfacción de los distintos colectivos implicados

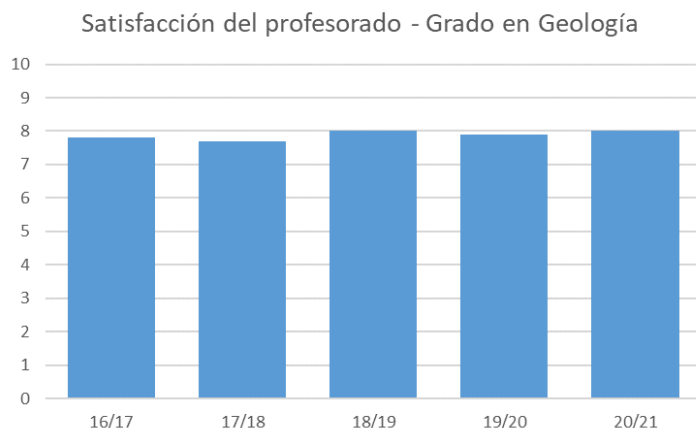
En los informes de seguimiento de los títulos se valora la satisfacción de estudiantes y profesores con los títulos y actividad docente a través de la Encuesta General de la Enseñanza. En las gráficas siguientes se dan los valores resumen de estos indicadores para los últimos años.



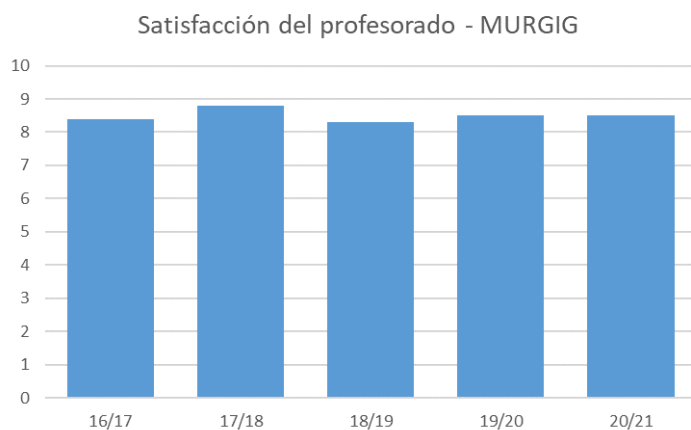
Satisfacción del alumnado del grado (valoración de 1 a 10 en eje vertical) para los últimos cinco cursos académicos (eje horizontal)



Satisfacción del alumnado del máster (valoración de 1 a 10 en eje vertical) para los últimos cinco cursos académicos (eje horizontal)



Satisfacción general del profesorado del grado (valoración de 1 a 10 en eje vertical) para los últimos cinco cursos académicos (eje horizontal)



Satisfacción general del profesorado del máster (valoración de 1 a 10 en eje vertical) para los últimos cinco cursos académicos (eje horizontal)

Otro colectivo cuyo grado de satisfacción es importante es el representado por los tutores de empresa de las prácticas externas, que son potenciales empleadores de los alumnos egresados. Una de las herramientas utilizada para estimar su grado de satisfacción es el informe de valoración de la labor realizada por el estudiante en la empresa, que cubre el tutor de empresa de cada una de las prácticas. Los aspectos que se recogen en este informe atienden a la adecuación de los conocimientos adquiridos en el grado y en el máster para desempeñar las tareas encomendadas y su rendimiento, además de a la aptitud y capacidad de los estudiantes de adaptación al entorno laboral, y a la satisfacción general del tutor de la empresa con las prácticas realizadas.

En el caso del Grado, para el último curso analizado (2020-21), la calificación media que dan los tutores de empresa a los alumnos es muy alta (9,27 sobre 10). Los aspectos valorados son muy variados, y en todos ellos (menos en uno) la puntuación media es superior a 8. Los aspectos con calificación más baja son 'Capacidad técnica' (con un 7,5) y 'Habilidades de comunicación oral y escrita' (con un 8).

En el caso de las prácticas externas del máster la valoración media de satisfacción general es excelente (9,8 sobre un máximo de 10) y una calificación acorde (9,63). Las valoraciones de todos los ítems son superiores a 9,5, salvo los 'conocimientos y aptitudes previas' que obtienen una calificación algo más baja (9,2).

	 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CENTRO – FACULTAD DE GEOLOGÍA	R-SGIC-UO-116 v01
			11 de 12

5. Atención a las quejas y sugerencias

Para ambas titulaciones, grado y máster, las sugerencias y reclamaciones se canalizan fundamentalmente a través de la Encuesta General de la Enseñanza en red, cuyos resultados son analizados todos los cursos por el equipo decanal y la coordinación de máster. Igualmente, en las reuniones de la Junta de facultad, Comisión Académica del Máster y otras comisiones dependientes del decanato se atienden las sugerencias y reclamaciones de los representantes de estudiantes, profesores y PAS. Por último, existen dos buzones de sugerencias localizados en la entrada a la administración de la Facultad y en la entrada al Aula del Máster, si bien su utilización es casi nula.

Además de estas vías ‘oficiales’ para presentar sugerencias, el contacto directo con los alumnos mediante entrevista o por correo electrónico supone una importante vía de comunicación, así como entre los profesores y demás personal de administración. Esta comunicación se ve facilitada por el reducido tamaño de la Facultad de Geología que favorece el trato directo entre los diferentes colectivos.

6. Propuestas y seguimiento de las acciones de mejora

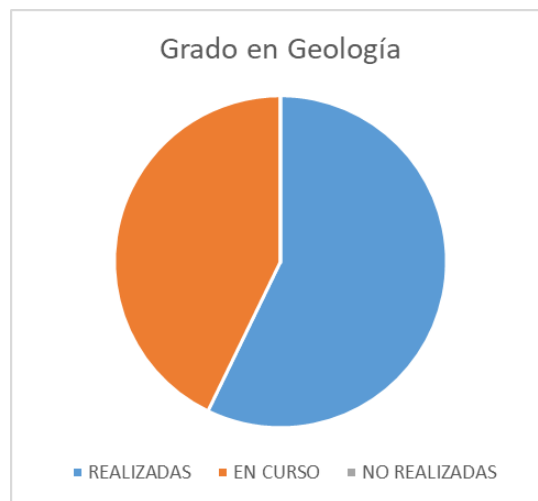
Tanto en el grado como en el máster en los informes de seguimiento del título se proponen las acciones de mejora para cada curso académico y también se recoge un histórico de las mismas y un seguimiento del estado de ejecución.

Todas ellas, junto al resto de mejoras con enfoque Centro, se recogen en una tabla Excel (Seguimiento_Mejoras-22_GEOLOGÍA), registro del procedimiento Medición, Análisis y Mejora del Proceso 6 del SGIC de la Facultad de Geología.

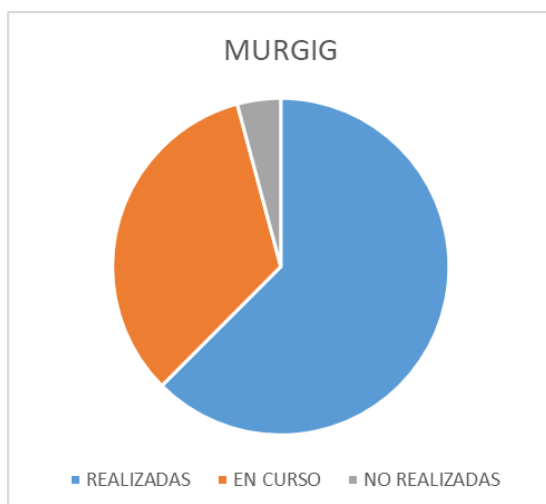
A modo de resumen, en las gráficas siguientes se da el porcentaje de ambos tipos de acciones que 1) ya han sido realizadas, 2) están en curso (son procesos que se mantienen en el tiempo) y 3) no han sido realizadas a nivel de título.



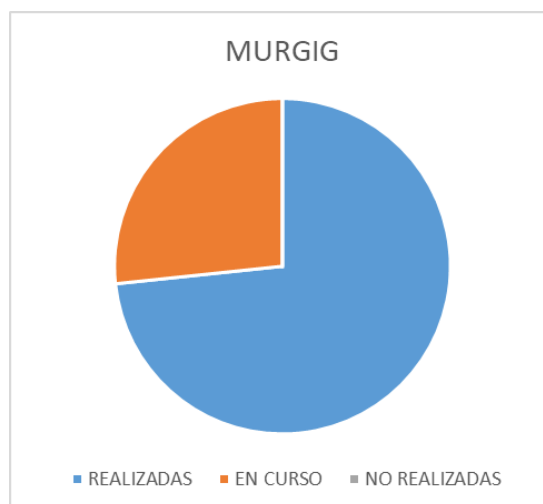
Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores



Seguimiento de recomendaciones y acciones de mejora de informes de Verificación, Seguimiento y Acreditación de ANECA



Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores



Seguimiento de recomendaciones y acciones de mejora de informes de Verificación, Seguimiento y Acreditación de ANECA